

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Актив С» (ЧОУ ДПО «УЦ «Актив С»)

ОГРН 1045403193802 ИНН 5407263130

Рассмотрена:
Педагогическим советом
протокол от "12" января 2020 г. №1

«Утверждаю»
Директор ЧОУ ДПО «УЦ «Актив С»



И.М. Самарина

«12» января 2020г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
программа профессиональной переподготовки**

«Основы Web-программирования и создание сайтов»

**Документ о квалификации
Диплом о профессиональной переподготовке**

Объем: _____ 260 _____ часов

**Форма обучения:
Очная (очно-заочная, заочная)**

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме

Новосибирск-2020г.

Составители (разработчики):

выбрать нужное

Самарин Евгений Андреевич

I. Общие положения

Программа дополнительного профессионального образования «Основы Web-программирования и создание сайтов» 260 ак.час (далее – ДПП) предназначена для профессиональной переподготовки специалистов организаций.

Нормативные правовые основания разработки ДПП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика –бакалавриата (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 апреля 2018 г. N 323)

Программа разработана с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований):

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 года N 44н профессиональный стандарт «Разработчик Web и мультимедийных приложений»
Обобщенная трудовая функция - Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов
Уровень квалификации 5. Код трудовой функции В/04.5 «Проектирование разделов ИР»

Программа содержит планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия реализации программы

При обращении в ЧОУ ДПО «УЦ «Актив С» лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологии, ответственными лицами за оказание ситуационной помощи инвалидам и иным маломобильным гражданам, оказываются информационные услуги по направлениям деятельности учебного центра, в соответствии с «Порядком оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов ЧОУ ДПО «УЦ «Актив С» и оказываемых услуг».

Программа может быть применена как для учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося с нарушением здоровья в соответствии с нозологией. При поступлении на обучение лиц с ограниченными возможностями по заявлению обучающегося (слушателя) директором ЧОУ ДПО «УЦ «Актив С» утверждается индивидуальный план обучения.

Срок освоения программы в соответствии с нозологией может быть увеличен. При реализации программы уделяется большое внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации) с преподавателем.

Педагогические работники, участвующие в реализации программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

Учебно-методическое и информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса: образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами (в бумажном и электронном виде) в соответствии с учебным планом (1 экз. на 1 обучающегося). Разработанные преподавателями методические материалы являются адаптированными к обучению лиц ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нозологией, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный программой. Методические материалы включают в себя презентации в электронном виде (позволяют делать масштабирование текста, актуально для лиц с проблемами зрения), все занятия дублируются в формате видеозаписи (транслируются в режиме онлайн во время проведения занятия и остаются доступными для просмотра в течение месяца после завершения обучения), что позволяет лицам с ограниченными возможностями здоровья изучать материал в удобном формате и темпе. В учебном классе имеется возможность подключения во время урока к сети Интернет, слушатели могут быть обеспечены ноутбуком, наушниками. При проведении занятий используется мультимедиа комплексы, звукоусиливающая аппаратура, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей в соответствии с программой обучения.

Требования к слушателям

Программа предназначена для специалистов с высшим образованием, средним профессиональным образованием. Все слушатели должны иметь базовые знания по программированию на любом декларативном языке.

Формы освоения программы

- Очная (очно-заочная, заочная) элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Профессиональная переподготовка слушателей, осуществляемая в соответствии с программой, проводится с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

1. Цель и планируемые результаты обучения

Целью ДПП «Основы Web-программирования и создание сайтов» является получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности «создание, модификация и сопровождение web-сайтов, корпоративных порталов организаций, мультимедиа и интерактивных приложений, информационных ресурсов» и приобретения новой квалификации «программист» в соответствии с профессиональным стандартом «Разработчик Web и мультимедийных приложений» для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Цель и задачи реализации ДПП:

- обучение основам создания web-сайтов и web-приложений с помощью HTML и PHP;
- разработка структуры web-сайта и создание страницы на языке гипертекстовой разметки HTML с использованием каскадных таблиц стилей CSS;
- изучение языка программирования PHP, дающего возможность web-разработчикам легко и быстро создавать динамично изменяемые html-страницы;
- приобретение навыков профессионального программирования для Интернет, создание

профессиональных web-сайтов и web-приложений;

- представление о возможности применения технологии PHP – от настройки для совместной работы с серверами Apache и MySQL до создания профессиональных web-интерфейсов к базам данных в Интернет

По результатам обучения при успешном прохождении аттестации слушатели получают новую квалификацию – Программист (Основы Web-программирования и создание сайтов)

Уровень квалификации 5 (В/04.5)

Трудоемкость освоения Программы - 260 академических часа

При разработке и реализации программы использован компетентностный подход, так как он обеспечивает практико-ориентированную подготовку, необходимую для получения уровня квалификации обучающихся как веб-разработчиков.

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК), согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 24 апреля 2018 г. N 323

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции согласно профессионального стандарта «Разработчик Web и мультимедийных приложений»:

А/03.4

- Создание структуры кода, размещающего элементы web-страницы IP (ПК1)
- Подключение к IP стилей оформления web-страниц (ПК2)
- Тестирование отображения web-страниц в различных браузерах, на различных устройствах (ПК3)

А/04.4

- Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными (ПК4)
- Размещение программного кода в страницах, созданных при верстке IP (ПК5)

По окончании обучения должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

В/04.5

- Проектирование структуры разделов ИР ПК (ПК6)
- Разработка интерфейса пользователя для ИР с использованием стандартов в области web-разработки (ПК7)

В результате освоения ДПП слушатель:

1) должен знать:

- лучшие практики для предметной области проекта
- Устройство и функционирование современных информационных ресурсов
- Современные принципы построения интерфейсов пользователя
- Современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов
- Основные требования, предъявляемые к дизайну графических интерфейсов, способам передачи информации в текстовом, графическом, звуковом, видеоформатах в зависимости от категории пользователя с учетом возраста и особенностей ограниченных возможностей здоровья
- Основы педагогического дизайна (для разработчиков образовательных ИР)
- Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности

2) должен уметь:

- Применять программные средства для проектирования интерфейса
- Осуществлять процесс проектирования интерфейса с учетом существующих правил для предметной области проекта
- Применять инструменты для оценки эффективности и удобства созданного интерфейса, применять полученные данные для оптимизации интерфейса

3) должен владеть навыками:

- Анализа бизнес-требований и бизнес-задач интерфейса
- Проектирования структуры разделов ИР
- Разработки интерфейса пользователя для ИР с использованием стандартов в области web-разработки
- Создания прототипа интерфейса пользователя программными средствами проектирования

Трудоемкость программы _____ **260 часов** _____

Максимальная недельная нагрузка – 40 академических часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы.

Режим занятий – 4-5 дней в неделю по 5-6 академических часов.

Продолжительность академического часа – 45 минут.

Нормативный срок освоения программы – 2.5 месяца (11 недель).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДПП «Основы WEB-программирования и создание сайтов» (260ч)

Формы обучения

- очная с элементами дистанционного и электронного обучения,
- очно-заочная с элементами дистанционного и электронного обучения
- заочная с элементами дистанционного и электронного обучения

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме

Язык обучения : русский.

№ п/п	Наименование учебных разделов	Трудоемкость, час				Промежуточная и итоговая аттестация	Планируемый результат (коды совершенствуемых, получаемых компетенций (ОПК,ПК))
		Всего, час	Аудиторные занятия, в т.ч.		Самостоятельная работа обучающегося, час		
			Теорит. занятия	Практич. занятия			
1.	Введение в стандарты Web	28	9	12	7		УК-1, ПК1
2.	Основы работы с XHTML и CSS	72	20	32	20		ПК1, ПК4
3.	Перспективные языки веб-разработки	25	16	8	1		УК-1, УК-2
4.	HTML5. Основы клиентской разработки	42	14	15	13		ПК3, ПК5, ПК6, ПК7
5.	Основы поисковой оптимизации (SEO)	27	9	10	8		
6.	Выполнение проектной работы (создание сайта)	62	2	-	60		ПК6,ПК7
7.	Промежуточная аттестация (в форме Зачета)	2	-	-	-	2	
8.	Итоговая аттестация в форме (Защита аттестационной работы)	2	-	-	-	2	
9.	Всего по программе:	260	70	77	109	4	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы											Всего часов		
			Первый месяц				Второй месяц				Третий месяц					
			Номера календарных недель													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
			Порядковые номера недель обучения													
1.	Введение в стандарты Web	ауд. уч. занятия	15	6											21	
		СР	5	2											7	
2.	Основы работы с XHTML и CSS	ауд. уч. занятия		8	19	15	10								52	
		СР		4	6	10									20	
3.	Перспективные языки веб-разработки	ауд. уч. занятия					15	9							24	
		СР						1							1	
4.	HTML5. Основы клиентской разработки	ауд. уч. занятия						6	12	9		2			29	
		СР							6	7					13	
5.	Основы поисковой оптимизации (SEO)	ауд. уч. занятия										9	10		19	
		СР											8		8	
	Выполнение проектной работы (создание сайта)	СР						14	7	15		13		13	62	
	Промежуточная аттестация в форме Зачета												4		4	
	Итоговая аттестация в форме защиты аттестационной работы															
	Всего час. в неделю аудит. учебной нагрузки		15	14	19	15		25	15	12	9		11	10	145	
	Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей		5	6	6	10			15	13	22		13	8	17	115
	Всего часов в неделю		20	20	25	25		25	30	25	31		24	18	17	260

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

ДПП «Основы WEB-программирования и создание сайтов» (260ч)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Введение в стандарты Web	Содержание учебного материала	Уровень освоения	28
	Теоретические (лекционные) занятия		9
	Модель стандартов Web - HTML, CSS и JavaScript	1, 2	3
	Информационная архитектура сайта и работа с цветом	2	4
	О языке HTML	1, 2	1
	Практические занятия		12
	Разметка текста, списки, изображения и ссылки	2,3	2
	Семантические элементы и базовые контейнеры	2	1
	Навигационное меню и валидация HTML	2,3	1
	Каскадные таблицы стилей (CSS)	2	2
	Модель компоновки и фоновые изображения	2,3	1
	Списки, ссылки	2	1
	Формы и плавающие элементы	2	2
	Позиционирование	2	2
	<i>Текущий контроль успеваемости</i>		+
Самостоятельная работа обучающихся		7	
Проектирование шаблона сайта	3	6	
Основы работы с XHTML и CSS	Содержание учебного материала	Уровень освоения	72
	Теоретические (лекционные) занятия		20
	Базовая компоновка документа	1,2	5
	Основы оформления документов	1,2	5
	Таблицы, div, строчные, блочные элементы	2,3	5
	Использование специальных стилей	2	5
	Практические занятия		32

	Форматирование текста	2,3	6
	Графические изображения	2,3	4
	Соединение страниц	2,3	3
	Использование таблиц	2,3	4
	Использование фреймов	2,3	4
	Создание форм	1,2,3	6
	<i>Текущий контроль успеваемости</i>		+
	Самостоятельная работа обучающихся		20
	Проектирование сайтов Web	3	20
Перспективные языки веб-разработки	Содержание учебного материала	Уровень освоения	25
	Теоретические (лекционные) занятия		16
	Новые мультимедийные возможности HTML 5	2,3	3
	Разработка галереи изображений	2,3	3
	Визуализации данных с помощью технологии jQuery	2	4
	Визуализации данных с помощью библиотек	2	3
	Знакомство с технологией WebKit	2	3
	Практические занятия		8
	Создание изображений с помощью SVG	2,3	8
	Самостоятельная работа обучающихся	3	1
HTML5. Основы клиентской разработки	Содержание учебного материала (<i>указывается перечень дидактических единиц темы</i>)	Уровень освоения	42
		**1	
	Теоретические (лекционные) занятия (<i>при наличии, указываются темы</i>)		14
	Основы HTML. Особенности HTML5	2	3
	Холст HTML5	2	1
	HTML5. Работа с мультимедиа	2	3
	Работа с таблицами и средства навигации	2	2
	JavaScript. Общие сведения, основные операторы.	2	5
	Практические занятия		15
	HTML5. Подгружаемое и генерируемое содержимое. Семантическая разметка	2,3	3
HTML5. Работа с веб-формами	2,3	4	

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	HTML5. Основы Canvas	2	4
	JavaScript. Объекты	2	4
	<i>Текущий контроль успеваемости</i>		+
	Самостоятельная работа обучающихся		13
	Создать страницу с формой регистрации на мероприятие на html5	3	7
	Создание анимированной страницы	3	6
Основы поисковой оптимизации (SEO)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	27
	Теоретические (лекционные) занятия		9
	Способ распределения ключевых фраз для удобного контроля за ними.	2,3	3
	Анализ полезности контента	2	3
	Значимость внешних и внутренних ссылок	2	3
	Практические занятия		10
	Перелинковка страниц	2,3	3
	Оптимизация структуры сайта, кода, нетекстовой информации	2,3	4
	Ускорение страниц путем сжатия css, js, html	2,3	3
	<i>Текущий контроль успеваемости</i>		+
	Самостоятельная работа обучающихся		8
SEO оптимизация сайта	3	8	

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к кадровым условиям.

К реализации программы привлекаются высококвалифицированные специалисты, имеющие высшее образование, опыт практической работы не менее 2 лет. Лекционные занятия проводятся в интерактивном режиме, с использованием информационных технологий и электронных средств обучения

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Занятия проводятся в классах, оснащенных компьютерами.

1. Проектор, экран
2. Ноутбук
3. Программное обеспечение: Microsoft Power Point, NotePad ++, Microsoft Azure
4. Доступ к глобальной сети - Интернет
5. Ресурсы: Яндекс-диск, Skure,

При проведении занятий используется: раздаточный дидактический материал; нормативно-правовая документация по теме курсов; осуществляется видео сопровождение практических заданий для слушателей.

Учебные занятия проводятся с использованием информационно-коммуникационных технологий.

6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Кириченко А.В., Хрусталева А.А. - HTML5 + CSS3. Основы современного WEB-дизайна (Сам себе программист!) - 2018.pdf
- Робин Никсон - Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5.4-е издание(Бестселлеры O'Reilly) - 2016.pdf
- Фримен Э., Робсон Э. - Изучаем программирование на JavaScript (Head First O'Reilly) - 2015.pdf
- Adobe Dreamweaver CS6: Официальный учебный курс. – М.: Триумф, 2014. – 496с. + 1 электронро. опт. диск (CD-ROM).
- Гросс П. Семантический веб. – М.: ДМК Пресс, 2016. – 240с.
- Евсеев Д., Трофимов В. Web-дизайн в примерах и задачах. Учебное пособие. – М.: Кно- Рус, 2016. – 264с.
- Ресурс: Information Technology Video Developer Network <http://itvdn.com> (Компания: CyberBionic systematics)

Интернет-ресурсы

1. <http://www.htmlbook.ru>
2. <http://www.php.su>

3. <http://www.firststeps.ru/>

Занятия в аудитории транслируются в режиме онлайн в Интернет, при этом слушателям предоставляется возможность просмотра записи занятия на YouTube (записи сохраняются и доступны для повторных просмотров в течение месяца после окончания обучения).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья оказывается волонтерское сопровождение для обеспечения прохождения курса.

Учебно-методическое обеспечение

Учебные материалы содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие практических навыков работы по созданию веб-сайтов, методические рекомендации, справочные материалы, контрольные вопросы, практические задания.

– *Иллюстративный материал* сгруппирован поурочно и размещен в облаке Яндекс-диск с персональным доступом для слушателя и предназначен для самостоятельного использования в процессе выполнения практических заданий и выполнения итоговой работы. Включает иллюстрации, гиперссылки, видео-уроки, текстовые и мультимедийные файлы, а также другие электронные документы.

– **Дополнительное учебно-методическое обеспечение**

Обучающимся предоставляется возможность доступа к вебинарам, Skype-консультациям с преподавателем и иным ресурсам, предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Используемые формы обучения:

– **Технологии интерактивного обучения**

В качестве форм организации программы дисциплины «Основы Web-программирования и создание сайтов» используются интерактивные методы обучения, которые представляют собой систему правил организации продуктивного взаимодействия обучающихся между собой, с преподавателем, с компьютером, с учебной литературой, при котором происходит освоение нового опыта, получение новых знаний и предоставляется возможность для самореализации личности учащихся.

Знания обучающиеся получают из профессиональной литературы, через информационные технологии. Воспринимая и осмысливая факты, оценки, выводы, студенты остаются в рамках репродуктивного (воспроизводящего) мышления.

По своей направленности практические занятия делятся на ознакомительные, экспериментальные и поисково-проблемные работы.

Технологии проектного обучения.

В курсе в качестве приоритетной используется концепция проектного обучения.

Методы проектного обучения предполагают следующие характеристики учебных мероприятий и заданий:

- практико-ориентированность;
- нацеленность на результат (в том числе понимание законченности любого проекта, его циклического характера);
- оценка реалистичности поставленных целей и задач,
- оценка изначальных условий и ресурсов (в том числе личностных).

При изучении дисциплины «Основы Web-программирования и создание сайтов» использование концепции проектного обучения и интерактивных методов обучения позволяет

- имитировать реальную проблемную ситуацию;
- формировать навык актуализации всех графических возможностей для передачи творческого замысла
- формировать навык разрабатывать и вести проект от стадии концепции и идеи, до стадии реализации.
- создавать, пополнять и представлять свое портфолио.

VI. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы аттестации

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе освоения ДПП.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы текущего контроля
Знание основных принципов цифровой связи, устройства и функционирования сетей, умение использовать информационные ресурсы Интернета	Тестирование и практическая работа
Знание языка гипертекстовой разметки HTML	Тестирование и практическая работа
Владение технологией визуализации веб-страниц с использованием каскадных таблиц стилей CSS	Тестирование и практическая работа
Умение управлять интерактивным поведением веб-страниц на основе DOM, JavaScript.	Практическая работа

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме комплексного просмотра, где выводится итоговая оценка по результатам выполненных академических работ. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие учебный план (практические работы, самостоятельную работу) в полном объеме.

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении зачета (зачтено/незачтено)

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Итоговый контроль

Итоговая аттестация осуществляется посредством защиты итоговой проектной работы (созданных слушателями сайтов) и выявляет уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в соответствии с целями Программы и планируемыми результатами ее освоения.

Оценки выставляются по 4-х балльной шкале.

Критерии оценки:

Критерии оценивания знаний по программе

Оценка	Критерии оценивания знаний
5 «Отлично»	<p>Обучающийся правильно, логично, четко и ясно отвечает на поставленные вопросы. Показывает систематизированные знания в рамках учебной дисциплины, свободно владеет материалом. Ответ содержательный, уверенный и четкий. Ответы на дополнительные вопросы не вызывают затруднений и показывают глубокое владение предметом. При ответе на вопросы допускаются один-два недочета, которые обучающийся сам исправляет по замечанию преподавателя.</p> <p>Выставляется обучающемуся (слушателю), показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.</p> <p>Итоговая аттестационная работа выполнена полностью, обучающийся объясняет решение, реализованы дополнительные функции сайта</p>

Оценка	Критерии оценивания знаний
4 «Хорошо»	<p>Обучающийся показывает хорошие знания в рамках учебной дисциплины. Отвечает на большинство дополнительных вопросов. При ответе демонстрирует понимание материала, но ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. Допускает не более 25% неточности при ответе.</p> <p>Выставляется обучающемуся (слушателю), показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.</p> <p>Итоговая аттестационная работа выполнена полностью, обучающийся объясняет решение, но затрудняется в ответе на некоторые вопросы</p>
3 «Удовлетворительно»	<p>Обучающийся показывает удовлетворительные знания в рамках учебной дисциплины - в усвоении материала имеются пробелы, его изложение упрощенно, неполно, неточно или схематично, с ошибками. При ответе демонстрирует понимание материала, допускает не более 50 % неточности при ответе.</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения и содержат много неточностей. Недочеты не может скорректировать даже после наводящих вопросов преподавателя.</p> <p>Выставляется обучающемуся (слушателю), показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.</p> <p>Итоговая аттестационная работа выполнена не менее чем на 50%, обучающийся отвечает на вопросы.</p>
2 «Неудовлетворительно»	<p>Отказ от ответа. При ответе на основные вопросы обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, допускает грубые ошибки. Дает неправильные ответы на дополнительные вопросы и не способен исправить ошибки даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. При ответе допускает 90% неточности.</p> <p>Выставляется обучающемуся (слушателю), не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.</p> <p>Итоговая аттестационная работа выполнена менее чем на 50%, обучающийся не может ответить на вопросы.</p>

Документ об образовании (диплом о профессиональной переподготовке) выдается лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию.

Лицам, не прошедшим аттестацию, выдается справка о прослушанном курсе.

6.2. Оценочные средства

Основные показатели оценки планируемых результатов

Результаты обучения: освоенные компетенции предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки результата
Проектирование, разработка и интеграция информационных ресурсов в локальной сети и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Умение применять программные средства для проектирования интерфейса Умение осуществлять процесс проектирования интерфейса с учетом существующих правил для предметной области проекта	<i>Применение языков HTML</i> <i>Создание валидного веб-сайта</i>

Для оценки качества освоения дисциплины при проведении контролирующих мероприятий предусмотрены следующие средства (фонд оценочных средств):

Примеры типовых заданий для практических и самостоятельных работ

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	
Предмет контроля:	У1 создание и корректировка кода HTML.
Вариант № <u> 1 </u>	
Задание № 1	
Составить веб-сайт по следующему тех.заданию:	
1. Титульная страница сайта должна открываться в окне с заголовком Компьютеры.	
2. На странице должен быть заголовок Все о компьютерах, выровненный по центру страницы. Цвет заголовка установить – синий.	
3. Под заголовком должна быть горизонтальная черта во всю ширину страницы.	
4. Под чертой поместить абзац текста, раскрывающий тематику сайта и выровненный по центру страницы.	
5. Ниже текста разместить изображение компьютера, выровненный по правому краю страницы.	
6. Создать гиперссылку на страницу software.html.	
7. Создать гиперссылку на адрес электронной почты разработчика.	
8. Страница software.html должна открываться в окне с заголовком Программы.	
9. На странице разместить заголовок Все о программах, выровненный по центру страницы. Цвет заголовка установить – синий.	
10. На web-странице сайта создать web-форму, содержащую следующие управляющие элементы:	
• Поле для ввода строки текста; • Поле для ввода пароля;	

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, ресурсами глобальной сети Интернет, HTML справочником.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

ТИПОВОЕ**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Предмет контроля: У2 создание и корректировка кода CSS.

Вариант № 1

Задание № 2

Текст задания

Для созданного в первом задании сайта выполнить форматирование заголовков с использованием внешнего файла CSS.

Выравнивание по центру страницы. Цвет заголовка установить – красный.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, ресурсами глобальной сети Интернет, CSS справочником.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ТИПОВОЕ**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Предмет контроля: У2 создание и корректировка кода CSS.

Вариант № 1

Задание № 2

Текст задания

Для созданного в первом задании сайта выполнить форматирование заголовков с использованием внешнего файла CSS.

Выравнивание по правому краю страницы. Цвет заголовка установить – зеленый.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

ТИПОВОЕ**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Предмет контроля: У1 создание и корректировка кода HTML.

Вариант № 2

Задание № 1

Составить веб-сайт по следующему тех.заданию:

1. Составить титульную веб-страницу следующего вида:

Логотип	Меню	Телефон
Левое меню	Контент	
Логотип	футер	дата
<p>2. Титульная страница сайта должна открываться в окне с заголовком Компьютеры.</p> <p>3. На странице должен быть заголовок Все о компьютерах, выровненный по центру страницы. Цвет заголовка установить – синий.</p> <p>4. в каждом блоке поместить абзац текста, раскрывающий тематику сайта или рисунок.</p> <p>5. Создать гиперссылку на страницу software.html.</p> <p>6. На странице разместить заголовок « Все о программах», выровненный по центру страницы. Цвет заголовка установить – синий.</p> <p>Инструкция по выполнению внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться персональным компьютером, ресурсами глобальной сети Интернет, HTML справочником. Максимальное время выполнения задания – 40 мин.</p>		

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, ресурсами глобальной сети Интернет, CSS справочником.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Итоговая аттестация

Выполнение проектной работы (создание сайта)

Разработать web-сайт, включающий элементы интерактивности и предназначенный для презентации компании:

1. Рекламное агентство	14. Полиграфическая компания
2. Магазин канцтоваров	15. Газета
3. Мебельная фабрика	16. Доставка еды
4. Консалтинговое агентство	17. Дизайн клуб
5. Издательский дом	18. Автолломбард
6. Туристическое агентство	19. Домашние гостиницы
7. Гостиничный комплекс	20. Спортивный клуб
8. Строительная компания	21. Салон красоты
9. Агентство недвижимости	22. Фотостудия
10. Ресторан	23. Футбольный клуб
11. Городской портал	24. Средняя школа
12. Медицинский центр	25. Автошкола
13. Детский развивающий центр	26. Информация о кинолентах

Разработать концептуальную модель сайта, включающую в себя систему стилового оформления, цветовой дизайн, подборку графического оформления (рисунки и т.п.).

Провести проектирование информационной структуры сайта. Создать и реализовать модель навигации по сайту.

Сайт должен представлять следующую информацию: название фирмы, общую краткую информацию о фирме, перечень продуктов/услуг, краткие отзывы о вашей деятельности, список крупнейших клиентов со ссылками на их Web-сайты.

Проект Web-сайта должен отвечать следующим требованиям: четкость формулировок, структурированность материалов, единство стиля, иметь собственное лицо.

Технические требования к сайту:

- Разработать не менее 15 стилей оформления страниц.
- Сайт должен содержать не менее 6 страниц и не более 15.
- Общий объем сайта ограничен 1512kb (определяется размером всех составляющих элементов).
- Создать слайдер на сайте посредством работ с js или jQuery библиотеками.

Параметры для оценивания итоговой аттестационной работы (разработанного веб-сайта)

Содержание

- Соответствие цели работы
- Полнота и подробность объяснения материала
- Соответствие гиперссылок
- Соответствие графики
- Грамотность научной лексики, наличие собственного словаря

Внешний вид

- Ясность навигации
- Внешний вид заголовков
- Логичность ссылок
- Насколько легко читается текст и качество графики
- Соответствие фона

Грамотность

- Орфография и синтаксис